

Oriënteren

In het kort

- Door het aanbieden van activiteiten stimuleer je kinderen in hun ontwikkeling en gaan ze steeds 'stapjes vooruit'

Bronnen

- Z&W 2016 De Wegwijzer-niveau 3-4 pdf
- PW STRAK v2
- <http://www.kijkopontwikkeling.nl/mijlpalen/sociaal-emotionele-ontwikkelingsfasen>
- http://www.ontwikkelingsachterstand.nl/normale_ontwikkeling/wat_is_normale_ontwikkeling/
- <https://educatie-en-school.infonu.nl/diversen/61321-cognitieve-sociaal-emotionele-en-motorische-ontwikkeling.html>
- <http://www.kijkopontwikkeling.nl/mijlpalen/sociaal-emotionele-ontwikkelingsfasen>
- <http://www.kijkopontwikkeling.nl/mijlpalen/mijlpalen-cognitieve-ontwikkeling-kinderen>
- <https://www.gezondekinderopvang.nl/themas-4-12-jaar/soc-emo-ontw/leeftijdscategorie>
- <https://mens-en-gezondheid.infonu.nl/kinderen/23341-ontwikkelingspsychologie-van-kinderen.html>
- <http://www.centrumjeugdengEZIN-maasland.nl/ontwikkeling-0-4.html>



Je werkt met deze opdracht aan het werkproces:

Pedagogisch Werk B1-K1-W5 'Stimuleert de ontwikkeling door het aanbieden van activiteiten'

In deze oefenopdracht leer je:

- hoe je uitdagende activiteiten aanbiedt die de kinderen op verschillende ontwikkelingsgebieden stimuleren
- soepel in te spelen op verandering in de situatie
- gemaakte keuzes te verantwoorden.

Extra voor GPM:

- collega's informeren over wat je van hen verwacht bij de uitvoering van de activiteiten.

Opdracht

1. Bied vijf verschillende activiteiten aan waarmee je de ontwikkeling van de kinderen stimuleert. Je werkt vanuit een al dan niet zelf ontwikkeld activiteitenplan. Je kan hierbij gebruik maken van oefenopdracht 2.

Richt je op:

- de gemiddelde motorische, cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind
- het individuele kind of een groep(je) kinderen
- het gebruik van speel-, spel-, sport- en/of ontwikkelingsmaterialen
- kansen die zich spontaan voordoen om de ontwikkeling te stimuleren en benut deze
- signalen in de voortgang en/of afwijkingen in de ontwikkeling van het kind bij de uitvoering van de activiteiten.

2. Eén van de vijf (hierboven genoemde) activiteiten bestaat uit het voorlezen uit een boek, waarbij je de kinderen actief betreft bij het verhaal en reacties uitlokt.

3. Je werkt samen met je collega's, leidinggevende en (waar mogelijk) ouders.

Extra hierbij voor GPM:

- Informeer je collega's wat je bij de uitvoering van activiteiten van hen verwacht.
- Houd de ouders/vervangende opvoeders op de hoogte van de uit te voeren activiteiten.

4. Schrijf een verantwoordingsverslag waarin je de gemaakte keuzes in de door jou geboden begeleiding en samenwerking met collega's en ouders onderbouwt. Je onderbouwt deze keuzes vanuit je eigen visie in relatie tot die van de organisatie.

Neem hierin op:

- de situatie waarbinnen je de begeleiding hebt geboden (kort)
- de acties die je hebt uitgevoerd (kort)
- een overzicht van de gemaakte keuzes voor activiteiten en manier van begeleiden
- een onderbouwing van iedere keuze vanuit:
 - vakkennis van de motorische, cognitieve, sociaal-emotionele en taalontwikkeling en -stimulering
 - de visie van de organisatie in relatie tot je eigen visie en ervaringen.

Bestudeer, nadat je de opdracht goed hebt gelezen, het feedbackformulier zodat je weet wat er precies van jou wordt verwacht. Deze criteria komen overeen met die van het examen.

Bespreek met je begeleider welk criterium voor jou een uitdaging vormt en waarom.

Bestudeer de kennis en vaardigheden die van toepassing kunnen zijn op deze opdracht.

Resultaat

- Je hebt de kinderen in hun ontwikkeling gestimuleerd door (ontwikkelingsgerichte) activiteiten aan te bieden.

Bewijsstukken

- Feedbackformulier (volledig ingevuld en ondertekend)
- Verantwoordingsverslag

Bijlage Z&W 2016 De Wegwijzer-niveau 3-4 pdf

Bijlage PW STRAK v2